

Mathematik Grundkurs Jahrgang 8

„Daten“

Lösungshilfen

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Wir werden uns nun einige Wochen nicht sehen. Auch wenn du keinen Unterricht in der Schule haben kannst, solltest du im Lernplan „Daten“ regelmäßig arbeiten. Diese „Lösungshilfen“ sollen dir dabei helfen.

Wenn du einmal nicht weiter weißt: Macht nichts. Mach eine kleine Pause, trink ein Glas Wasser oder iss ein Stück Obst. Dann versuche es noch einmal.

Teile deine Zeit gut ein. Wenn du jeden Tag eine Stunde für Mathematik arbeitest, solltest du bis zu den Osterferien alles geschafft haben.

Viele Grüße und bleib gesund!

B. Jäger und F. Thörner

Lernschritt 1: Daten erfassen

1.3 Üben mit Aufgaben aus dem Buch und dem Arbeitsheft

Buch S. 105 Nr. 2: „Bogenschießen“

b) Tipp: Wie berechnest du den **Durchschnitt**?

Addiere die Einzelwerte und dividiere durch die Anzahl der Ereignisse

d) Tipp: Alle „**Kenwerte**“ findest du auf der Seite 150 im Buch.

Buch S. 106 Nr. 5 Trinkhalm-Experiment

Tipp: Dieses Experiment kannst du prima zuhause durchführen. Wenn du zwei gleich schwere Trinkhalme hast, kannst du den einen davon mit Klebeband schwerer machen. Viel Spaß beim Ausprobieren!

Arbeitsheft S. 39

Nr. 1 Freizeitaktivitäten

Tipp: Lies die Aussagen/Begründung sorgfältig durch. Dann fallen dir die Antworten sicher leicht.

Nr. 2 Gummibärchen

Tipp: „**Relative Häufigkeiten**“ wird im Buch S. 149 an einem Beispiel erklärt: Dividiere die „absolute Häufigkeit“ durch die Gesamtzahl. Beispiel: 14 rote Gummibärchen dividiert durch 41 (Gesamtzahl aller Gummibärchen). Guten Appetit!

Lernschritt 2: Daten auswerten

2.3 Üben mit Aufgaben aus dem Buch und dem Arbeitsheft

Buch S. 110f

Nr. 1: Kannst du ohne Tipp.

Nr. 2: Geht erst wieder, wenn wir uns in der Schule wiedersehen.

Nr. 3: Tipp: „**Kennwerte**“ werden im Buch auf der S. 150 erklärt.

Nr. 4: Tipp: Schlag nach auf der S. 150.

Nr. 5: a) und b) schaffst du ohne Tipp.

Bei Aufgabe c) musst du zuerst umrechnen: Aus 2h 12 min werden dann 132 min usw.

Nr. 6 Kannst du ohne Tipp.

Nr. 7: Kannst du ohne Tipp.

Nr. 8: Tipp: Berechne langsam Schritt für Schritt. Zuerst musst du pro Spalte (pro Note) multiplizieren. Beispiel: 3 mal die „1“ = 3, 4 mal die „2“ = ... usw.

Arbeitsheft S. 40

Nr. 1 a) und b) kannst du ohne Tipp.

c) Wenn du den Rechenweg nicht findest, probiere verschiedene Möglichkeiten aus. Dann kommst du auch zum Ziel.

Nr. 2 und 3) kannst du ohne Tipp.

Arbeitsheft S. 41

Die Aufgaben kannst du auch ohne Tipp. Weißt du noch, wo die Begriffe „absolute Häufigkeit“ und „Relative Häufigkeit“ erklärt werden?

Lernschritt 3: Daten darstellen und beurteilen

Gute Nachricht: „Boxplot“ darfst du weglassen!
Streiche den ganzen Punkt!

Lernschritt 4: Üben und wiederholen

4.1 Üben mit den Aufgaben aus dem Buch und aus dem Arbeitsheft

Wenn du bis jetzt sorgfältig und regelmäßig gearbeitet hast, solltest du einige Übungsaufgaben finden, die du auch gut lösen kannst.

Tipp: Schlage noch einmal die Seite 149 auf und lies die Beispiele sorgfältig durch. Dann wiederhole auf S. 150 die „Kennwerte“.

Du darfst zum Üben beliebige Aufgaben aus dem Buch und aus dem Arbeitsheft aussuchen. Wenn du dir auch schwerere Aufgaben zutraust: Super! Wenn du bei den leichteren bleiben möchtest, auch gut.

Bitte immer sorgfältig aufschreiben, woran du gerade arbeitest.

Beispiel:

S. 114 Nr. 2 a) bis c)

oder S. 115 Nr. 12 a)