

Ziel:

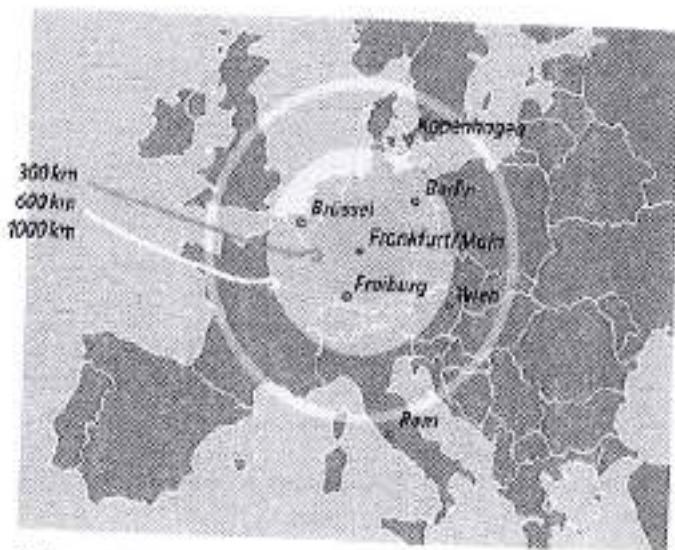
Ich kann Größen aus Maßzahl und Maßeinheit zusammensetzen, Größen in verschiedene Einheiten umrechnen, mit Größen rechnen, Größen vergleichen und schätzen. Mathematische Fragen in Sachsituationen stellen und beantworten.

Pakete. Gebühren. Kosten

- Im Alltag trifft man auf Situationen, die man mathematisch lösen kann.
 → Wie hoch ist die Paketgebühr?
 → Wie lange dauert der Transport?
 → Wie hoch sind die Benzinkosten?



Schnelltransporter „TGV“ max 180 km/h durchschnittl. Transportgeschwindigkeit: 50 km/h zulässiges Ladege wicht: 2,8 t Verbrauch (Diesel): 9 l/100 km

**Paketgebühren**

- Ein Paketdienst liefert von Frankfurt/Main aus Pakete innerhalb Europas.
 Gib die Zustellgebühr an.
 → Für ein Paket zu 11 kg nach Berlin.
 → für zwei Pakete zu je 17 kg nach Kopenhagen.

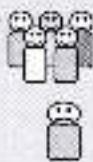
**Paketgebühren innerhalb Europas**

Zustellung ab Deutschland	1. Zone	2. Zone	3. Zone
bis 5kg	16,75€	47,25€	77,00€
über 5kg bis 6kg	19,00€	49,00€	80,00€
über 6kg bis 7kg	21,50€	51,50€	84,00€
über 7kg bis 8kg	23,00€	54,00€	92,00€
über 8kg bis 9kg	25,50€	56,50€	97,00€
über 9kg bis 15kg	28,00€	—	—

Lernschritt 1: Tafelbild – Mindmap „Größen“:

Wir sammeln Beispiele von Größen und unterschiedlichen Größenangaben.

An der Tafel werden eure Antworten in Form einer Mindmap notiert. Eure Ideen und Gedanken werden dabei in Größenbereich sortiert.
 Das sich entwickelnde Tafelbild wird ins Heft übertragen



Lernschritt 2: Maßzahl und Maßeinheit

2.1	Einstiegsaufgabe Buch, S.142, Unterscheiden und Sortieren von Größenangaben									
2.2	Regel-Kasten Buch, S.142 ins Heft abschreiben									
2.3	Üben mit Aufgaben aus dem <u>Buch</u> und dem <u>Arbeitsheft</u>: Buch <table border="1"><tr><td>Seite142</td><td>Nr. 1</td><td>Nr. 2</td><td>Seite143</td><td>Nr.3</td><td>Nr.4</td><td>Nr.14</td><td>☆</td></tr></table>	Seite142	Nr. 1	Nr. 2	Seite143	Nr.3	Nr.4	Nr.14	☆	
Seite142	Nr. 1	Nr. 2	Seite143	Nr.3	Nr.4	Nr.14	☆			

Lernschritt 3: Größe „Geld“

3.1	Einstiegsaufgabe Buch, S.144, Kopfrechen-Aufgaben zur Größe Geld																															
3.2	Regel-Kasten Buch, S.144 und Lerntipp ins Heft abschreiben																															
3.3	Üben mit Aufgaben aus dem <u>Buch</u> und dem <u>Arbeitsheft</u>: Buch <table border="1"><tr><td>Seite144</td><td>Nr. 1</td><td>Nr. 2</td><td>Seite145</td><td>Nr.3</td><td>Nr.4</td><td>Nr.5</td><td>☆</td></tr><tr><td>Seite145</td><td>Nr.9</td><td>Nr.10</td><td>Nr.11a</td><td>Nr.11b</td><td>☆</td><td>Nr.14</td><td>☆</td></tr></table> Arbeitsheft <table border="1"><tr><td>Seite 42</td><td>Nr.4</td><td>Nr.5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Seite144	Nr. 1	Nr. 2	Seite145	Nr.3	Nr.4	Nr.5	☆	Seite145	Nr.9	Nr.10	Nr.11a	Nr.11b	☆	Nr.14	☆	Seite 42	Nr.4	Nr.5												
Seite144	Nr. 1	Nr. 2	Seite145	Nr.3	Nr.4	Nr.5	☆																									
Seite145	Nr.9	Nr.10	Nr.11a	Nr.11b	☆	Nr.14	☆																									
Seite 42	Nr.4	Nr.5																														

Lernschritt 4: Größe „Längen“

4.1	<p>Einstiegsaufgabe Buch, S.153, Übergang von alten Längeneinheiten zu heutigen Längeneinheiten, Merkgrößen zu den verschiedenen Maßeinheiten</p> <table border="1" data-bbox="231 518 1139 686"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="231 518 1139 562">Längen</th></tr> <tr> <th data-bbox="231 562 552 686">Einheit <i>Zentimeter</i></th><th data-bbox="552 562 869 686">Abkürzung</th><th data-bbox="869 562 1139 686">Merkgrößen</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 686 552 690"></td><td data-bbox="552 686 869 690"><i>cm</i></td><td data-bbox="869 686 1139 690"><i>Breite des Daumens</i></td></tr> </tbody> </table> <p>Umrechnen von Längen in die verschiedenen Einheiten</p>	Längen			Einheit <i>Zentimeter</i>	Abkürzung	Merkgrößen		<i>cm</i>	<i>Breite des Daumens</i>																																		
Längen																																												
Einheit <i>Zentimeter</i>	Abkürzung	Merkgrößen																																										
	<i>cm</i>	<i>Breite des Daumens</i>																																										
4.2	Regel-Kasten Buch, S.153 ins Heft abschreiben																																											
4.3	<p>Üben mit Aufgaben aus dem <u>Buch</u> und dem <u>Arbeitsheft</u>:</p> <p>Buch</p> <table border="1" data-bbox="231 1034 1318 1224"> <tr> <td>Seite 154</td> <td>Nr. 1</td> <td>Nr. 2</td> <td>Nr. 3</td> <td>Nr. 4</td> <td>Nr. 5</td> <td>Nr. 6 </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nr. 7 </td> <td>Nr. 8 </td> <td>Nr. 9 </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Arbeitsheft</p> <table border="1" data-bbox="231 1314 1318 1415"> <tr> <td>Seite 43</td> <td>Nr. 1</td> <td>Nr. 2 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Seite 154	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6 									Nr. 7 	Nr. 8 	Nr. 9 											Seite 43	Nr. 1	Nr. 2 												
Seite 154	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5	Nr. 6 																																						
	Nr. 7 	Nr. 8 	Nr. 9 																																									
Seite 43	Nr. 1	Nr. 2 																																										

Lernschritt 5: Größe „Gewicht“

5.1	<p>Einstiegsaufgabe Buch, S.150, Gewichtseinheiten benennen und Gewichte vergleichen Umrechnen von Gewichten in die verschiedenen Einheiten</p>	
5.2	Regel-Kasten Buch, S.150 ins Heft abschreiben	

5.3

Üben mit Aufgaben aus dem Buch und dem Arbeitsheft:**Buch**

Seite 151	Nr. 1	Nr. 2	Nr. 4	Nr. 5	Seite 152	Nr. 9

Arbeitsheft

Seite 43	Nr. 3	Nr. 4			

**Lernschritt 6: Größe „Zeit“**

6.1

Einsfliegsaufgabe Buch, S.146. Anhand von verschiedenen Uhren Unterschied zwischen Zeitpunkt und Zeitspanne kennenlernen.
Umrechnen von Zeiteinheiten
Schätzen von Zeitspannen



6.2

Regel-Kasten Buch, S.146 ins Heft abschreiben



6.3

Üben mit Aufgaben aus dem Buch und dem Arbeitsheft:**Buch**

Seite 146	Nr. 1	Nr. 2	Seite 147	Nr. 3	Nr. 4	Nr. 5
Seite 147	Nr. 6	Nr. 7	Nr. 8	Nr. 9	Nr. 11	

Arbeitsheft

Seite 42	Nr. 1	Nr. 2		

6 Größen

- 1 a) 26 € b) 45 s c) 32 cm
d) 650 g
- 2 a) 120 ct b) 320 mm c) 540 kg d) 500 min
e) 28 ct f) 8 km g) 3 t h) 3 h
i) 7 j) 11

Standpunkt Seite 140
Die Lösungen zum Standpunkt befinden sich am Ende des Schülerbuches.

- 1 a) 26 € b) 45 s c) 32 cm
d) 650 g
- 2 a) 120 ct b) 320 mm c) 540 kg d) 500 min
e) 28 ct f) 8 km g) 3 t h) 3 h
i) 7 j) 11

Pakete, Gebühren, Kosten Seite 141

- 3 a) Vervielfältigen mit 3: 3 · 7 s = 21 s;
3 · 9 kg = 27 kg; 3 · 2 € = 6 €; 3 · 25 mm = 75 mm

Vervielfältigen mit 5: 5 · 7 s = 35 s; 5 · 9 kg = 45 kg;
5 · 2 € = 10 €; 5 · 25 mm = 125 mm

- Vervielfältigen mit 12: 12 · 7 s = 84 s;
12 · 9 kg = 108 kg; 12 · 2 € = 24 €;
12 · 25 mm = 300 mm

- b) Vervielfältigen mit 3: 3 · 3 t = 9 t;
3 · 10 h = 30 h; 3 · 6 km = 18 km;
3 · 1,50 € = 4,50 €

- Vervielfältigen mit 5: 5 · 3 t = 15 t; 5 · 10 h = 50 h;
5 · 6 km = 30 km; 5 · 1,50 € = 7,50 €
12 · 10 h = 120 h; 12 · 6 km = 72 km;
12 · 1,50 € = 18,00 €

- 4 a) Teilen durch 4: 480 g : 4 = 120 g;
60 m : 4 = 15 m; 120 h : 4 = 30 h; 24 € : 4 = 6 €

Teilen durch 6: 480 g : 6 = 80 g; 60 m : 6 = 10 m;
120 h : 6 = 20 h; 24 € : 6 = 4 €

- Teilen durch 10: 480 g : 10 = 48 g;
60 m : 10 = 6 m; 120 h : 10 = 12 h;
24 € : 10 = 2,40 €

- b) Teilen durch 4: 60 kg : 4 = 15 kg;
30 € : 4 = 7,50 €; 180 d : 4 = 45 d;
420 l : 4 = 105 t

- Teilen durch 6: 60 kg : 6 = 10 kg;
30 € : 6 = 5,00 €; 180 d : 6 = 30 d; 420 t : 6 = 70 t

- Teilen durch 10: 60 kg : 10 = 6 kg;
30 € : 10 = 3,00 €; 180 d : 10 = 18 d;
420 t : 10 = 42 t

5 a) in Meter (m)

b) in Euro (€)

c) in Minuten (min) oder Stunden (h)

d) in Gramm (g)

e) in Zoll (") oder Zentimeter (cm)

6 „schwer“ passt zu Gramm (g); Kilogramm (kg);
Tonne (t)

„weit“ passt zu Zentimeter (cm); Meter (m);
Kilometer (km)

„lang“ passt zu Zentimeter (cm); Meter (m);
Kilometer (km)

„leicht“ passt zu Milligramm (mm); Gramm (g);
Kilogramm (kg)

„teuer“ passt zu Euro (€); Cent (ct)

„billig“ passt zu Euro (€); Cent (ct)

„alt“ passt zu Tage; Wochen; Monate; Jahre

„hoch“ passt zu Zentimeter (cm); Meter (m);
Kilometer (km)

„dick“ passt zu Kilogramm (kg); Tonne (t)

„tief“ passt zu Zentimeter (cm); Meter (m);
Kilometer (km)

Seite 143

- a) Vervielfältigen mit 3: 3 · 7 s = 21 s;

- 3 · 9 kg = 27 kg; 3 · 2 € = 6 €; 3 · 25 mm = 75 mm

- Vervielfältigen mit 5: 5 · 7 s = 35 s; 5 · 9 kg = 45 kg;
5 · 2 € = 10 €; 5 · 25 mm = 125 mm

- Vervielfältigen mit 12: 12 · 7 s = 84 s;
12 · 9 kg = 108 kg; 12 · 2 € = 24 €;
12 · 25 mm = 300 mm

- b) Vervielfältigen mit 3: 3 · 3 t = 9 t;

- 3 · 10 h = 30 h; 3 · 6 km = 18 km;
3 · 1,50 € = 4,50 €

- Vervielfältigen mit 5: 5 · 3 t = 15 t; 5 · 10 h = 50 h;
5 · 6 km = 30 km; 5 · 1,50 € = 7,50 €
12 · 10 h = 120 h; 12 · 6 km = 72 km;
12 · 1,50 € = 18,00 €

- c) Teilen durch 4: 480 g : 4 = 120 g;
60 m : 4 = 15 m; 120 h : 4 = 30 h; 24 € : 4 = 6 €

- Teilen durch 6: 480 g : 6 = 80 g; 60 m : 6 = 10 m;
120 h : 6 = 20 h; 24 € : 6 = 4 €

- Teilen durch 10: 480 g : 10 = 48 g;
60 m : 10 = 6 m; 120 h : 10 = 12 h;
24 € : 10 = 2,40 €

- b) Teilen durch 4: 60 kg : 4 = 15 kg;
30 € : 4 = 7,50 €; 180 d : 4 = 45 d;
420 l : 4 = 105 t

- Teilen durch 6: 60 kg : 6 = 10 kg;
30 € : 6 = 5,00 €; 180 d : 6 = 30 d; 420 t : 6 = 70 t

- Teilen durch 10: 60 kg : 10 = 6 kg;
30 € : 10 = 3,00 €; 180 d : 10 = 18 d;
420 t : 10 = 42 t

7 Weitere Beispiele:

- Weitsprung: Sprungweite in m, cm
Marathonlauf: Zeit in h, min, s
Diskuswurf: Wurfwelt in m, cm
Gewichtheben: Gewicht in kg, g

8 Zum Beispiel:

- Maßband: Maßeinheiten: m, cm, mm
Uhr: Maßeinheiten: h, min, s
Waage: Maßeinheiten: kg, g
Tachometer: Maßeinheit km/h

- 9 a) Maßzahl 5 6 3 28 120
Maßeinheit Meter Kilogramm Stunde Euro Liter
b) Maßzahl 9 4 3
Maßeinheit Tafel Kiste Stapel
c) Maßzahl 3000 000 4 000 000 000
Maßeinheit Euro Kilogramm Stunde Mensch
d) Maßzahl 4,25 1/2 3,5
Maßeinheit Euro Kilogramm Stunde

10 Personenwaage: kg oder g

Zollstock: mm

Stoppuhr: s

Eieruhr: min

Tachometer: km/h

11 a) individuelle Lösung zum Beispiel:

• von der Seeschänke über Schafstall, Mühle,

Grotte zur Seeschänke:

1 km + 3 · 2 1/2 km = 8 1/2 km

• von der Seeschänke über Schafstall, Radioteleskop, Hünengrab zur Seeschänke:

3 · 1 km + 4 km = 7 km

- von der Seeschänke über Schafstall,
Hünengrab (unterer Weg) zur Seeschänke:
1 km + 3 km + 4 km = 8 km

- b) kurzer Weg: Seeschänke – Schafstall –
Radioteleskop – Hünengrab – Schafstall –
Mühle – Grotte – Seeschänke:

- 1 km + 1 km + 1 km + 2 km + 3 · 2 1/2 km = 12 1/2 km

- langer Weg: Seeschänke – Hünengrab –
Schafstall – Radioteleskop – Hünengrab –
Schafstall – Mühle – Grotte – Seeschänke:

- 4 km + 3 km + 1 km + 2 km + 3 · 2 1/2 km = 18 1/2 km

- c) Es wird 4 h – 1 h = 3 h lang gewandert;
3 · 4 km = 12 km.

- Also muss der Weg 12 km lang sein.
Seeschänke – Hünengrab – Schafstall –
Radioteleskop – Hünengrab – Seeschänke:

- 4 km + 2 km + 1 km + 1 km + 4 km = 12 km

- 12 Orhan: 48 kg + 3000 g = 48 kg + 3 kg = 51 kg
Orhan wiegt 51 kg;
Anja: 48 kg – 2 kg = 46 kg;
Anja wiegt 46 kg.

- 13 10 € – 135 ct = 1000 ct – 135 ct = 865 ct = 8,65 €
Ria hat 8,65 € gesammelt.

- 14 a) 200 g : 5 g = 40
In der Tüte sind 40 Bonbons.
b) 200 g : 50 = 4 g
Ein Bonbon wiegt 4 g.
c) 1000 g : 5 g = 200
Es müssen 200 Bonbons eingefüllt werden.

15 Seite 144

2 Geld

16 Einstieg

- Durch Aufinden der ct-Beträge auf ganze
10 Cent erhält man 10,30 €.
→ Nein, 10 € reichen nicht, denn ich muss 10,12 €
zahlen.
→ Ja, ich muss dann insgesamt 19,06 € zahlen.
→ Münzen: 1 ct, 2 ct, 5 ct, 10 ct, 20 ct, 50 ct, 1 €,
2 €;
Scheine: 5 €, 10 €, 20 €, 50 €, 100 €, 200 €,
500 €

17 Seite 144

2. Geld

18 Einstieg

- Die Größenangaben in den Wölkchen liefern
Informationen zur technischen Ausstattung zum
Beispiel Länge 4,10 m; Gewicht 1 t; Durchmesser
der Reifen 16 Zoll; Fassungsvermögen des Tanks
72 l. Oder auch Informationen wie z. B. Alter
3 Jahre; gefahrene Kilometer 52 300 km; Neu-
preis 18 300 €; aktueller Wert 10 900 €.
→ individuelle Lösung: zum Beispiel: Höchs-
geschwindigkeit 140 km/h
→ individuelle Lösung

19 Seite 144

2. Geld

20 Einstieg

- 1 a) 7 € 76 ct; 9 € 84 ct; 15 € 70 ct; 38 € 7 ct
b) 9 € 36 ct; 8 € 4 ct; 10 € 1 ct; 12 € 12 ct
c) 9 € 99 ct; 9 € 9 ct; 9 € 90 ct; 9 € 90 ct

1 a) individuelle Lösung zum Beispiel:

• von der Seeschänke über Schafstall, Mühle,

Grotte zur Seeschänke:

1 km + 3 · 2 1/2 km = 8 1/2 km

• von der Seeschänke über Schafstall, Radioteleskop, Hünengrab zur Seeschänke:

3 · 1 km + 4 km = 7 km

- 2 a) 500 ct; 800 ct; 1500 ct; 24 500 ct
 b) 218 ct; 1638 ct; 7012 ct; 2002 ct
 c) 348 ct; 1026 ct; 51 ct; 1 ct

Seite 145

- b) 426 C: zwei 200-Euro-Scheine, 20-Euro-Schein,
 5-Euro-Schein, 1-Euro-Münze
 2650 C: fünf 500-Euro-Scheine, 100-Euro-Schein,
 50-Euro-Schein
 600,04 C: 500-Euro-Schein, 100-Euro-Schein,
 zwei 2-Cent-Münzen

- c) 12,52 €: 10-Euro-Schein, 2-Euro-Münze,
 50-Cent-Münze, 2-Cent-Münze
 1011,19 €: zwei 500-Euro-Scheine, 10-Euro-Schein,
 1-Euro-Münze, 10-Cent-Münze, 5-Cent-Münze,
 zwei 2-Cent-Münzen
 998,50 €: 500-Euro-Schein, zwei 200-Euro-
 Scheine, 50-Euro-Schein, zwei 20-Euro-Scheine,
 5-Euro-Schein, 2-Euro-Münze, 1-Euro-Münze,
 50-Cent-Münze

13 a) zum Beispiel 9,33 €: ein 5-Euro-Schein,
 vier 1-Euro-Münzen, eine 20-Cent-Münze,
 eine 10-Cent-Münze, drei 1-Cent-Münzen

oder ein 5-Euro-Schein, zwei 2-Euro-Münzen,
 drei 10-Cent-Münzen, eine 2-Cent-Münze,
 eine 1-Cent-Münze

oder ein 5-Euro-Schein, zwei 2-Euro-Münzen,
 zwei 1-Euro-Münzen, eine 20-Cent-Münze,
 zwei 5-Cent-Münzen, drei 1-Cent-Münzen

b) zum Beispiel 17,82 €: drei 5-Euro-Scheine,
 eine 2-Euro-Münze, eine 50-Cent-Münze,
 drei 10-Cent-Münzen, eine 2-Cent-Münze,
 zwei 1-Euro-Münzen, eine 50-Cent-Münze,
 eine 20-Cent-Münze, eine 10-Cent-Münze,
 eine 2-Cent-Münze

oder ein 10-Euro-Schein, drei 2-Euro-Münzen,
 drei 50-Cent-Münzen, sechs 5-Cent-Münzen,
 zwei 1-Cent-Münzen

c) zum Beispiel 26,45 €: ein 20-Euro-Schein,
 drei 2-Euro-Münzen, zwei 20-Cent-Münzen,
 eine 5-Cent-Münze

oder zwei 10-Euro-Scheine, ein 5-Euro-Schein,
 eine 1-Euro-Münze, vier 10-Cent-Münzen,
 oder vier 5-Euro-Scheine, zwei 2-Euro-Münzen,
 zwei 1-Euro-Münzen, neun 5-Cent-Münzen

d) mehr als 100 €, nämlich 110 €
 b) mehr als 100 €, nämlich 106 €
 c) weniger als 100 €, nämlich 90 €

8 a) 10 € reichen, da 9,05 € zu zahlen sind.
 b) 20 € reichen nicht, da 21,77 € zu zahlen sind.
 c) 50 € reichen nicht, da 51,90 € zu zahlen sind.

9 Oberschlag: 67 €; genauer Preis: 67,08 €

10 Paul bezahlt 4,95 € und bekommt 5 ct zurück.

11 a) Susan bezahlt 5,35 € und bekommt 14,65 €
 zurück.
 b) Matthias bezahlt 10,70 € und bekommt 1,30 €
 zurück.

12 a) 3,25 €: 2-Euro-Münze, 1-Euro-Münze,
 20-Cent-Münze, 5-Cent-Münze
 17,68 €: 10-Euro-Schein, 5-Euro-Schein,
 2-Euro-Münze, 50-Cent-Münze, 10-Cent-Münze,
 5-Cent-Münze, 2-Cent-Münze, 1-Cent-Münze
 112,30 €: 100-Euro-Schein, 10-Euro-Schein,
 2-Euro-Münze, 20-Cent-Münze, 10-Cent-Münze

3 Zeit Seite 146
Einstieg

⇒ Auf den Fotos sieht man eine Schachuhr, die die noch verbleibende Zeit bis zum nächsten Zug stoppt, eine digitale Armbanduhr mit Stoppuhr, eine Sonnenuhr und eine Sanduhr.

3 a) 5,36 €; 12,75 €; 10,02 €
 b) 8,70 €; 14,35 €; 7,09 €
 c) 0,99 €; 0,09 €; 0,50 €

$$\begin{array}{r} 99 \text{ ct} + 125 \text{ ct} + 289 \text{ ct} = 513 \text{ ct} = 5,13 \text{ €} \\ 389 \text{ ct} + 5 \text{ ct} + 149 \text{ ct} = 543 \text{ ct} = 5,43 \text{ €} \\ 179 \text{ ct} + 255 \text{ ct} + 76 \text{ ct} + 319 \text{ ct} = 829 \text{ ct} = 8,29 \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ a)} 5,36 \text{ €} \quad \text{b)} 202,58 \text{ €} \quad \text{c)} 99,99 \text{ €} \\ 12,32 \text{ €} \quad 58,22 \text{ €} \quad 9,99 \text{ €} \\ \underline{-1 \quad -1} \\ 9,18 \text{ €} \quad 260,80 \text{ €} \quad 9,09 \text{ €} \\ \underline{-1 \quad -2} \\ 26,86 \text{ €} \quad 119,07 \text{ €} \end{array}$$

Überschlagsrechnung

6 a) $3 \text{ €} + 3 \text{ €} + 7 \text{ €} = 13 \text{ €}$
 b) $1 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} = 5 \text{ €}$
 c) $6 \text{ €} + 7 \text{ €} + 1 \text{ €} = 14 \text{ €}$
 d) $29 \text{ €} + 12 \text{ €} + 12 \text{ €} = 53 \text{ €}$

7 a) mehr als 100 €, nämlich 110 €
 b) mehr als 100 €, nämlich 106 €
 c) weniger als 100 €, nämlich 90 €

8 a) 10 € reichen, da 9,05 € zu zahlen sind.
 b) 20 € reichen nicht, da 21,77 € zu zahlen sind.
 c) 50 € reichen nicht, da 51,90 € zu zahlen sind.

9 Oberschlag: 67 €; genauer Preis: 67,08 €

10 Paul bezahlt 4,95 € und bekommt 5 ct zurück.

11 a) Susan bezahlt 5,35 € und bekommt 14,65 €
 zurück.
 b) Matthias bezahlt 10,70 € und bekommt 1,30 €
 zurück.

12 a) 3,25 €: 2-Euro-Münze, 1-Euro-Münze,
 20-Cent-Münze, 5-Cent-Münze
 17,68 €: 10-Euro-Schein, 5-Euro-Schein,
 2-Euro-Münze, 50-Cent-Münze, 10-Cent-Münze,
 5-Cent-Münze, 2-Cent-Münze, 1-Cent-Münze
 112,30 €: 100-Euro-Schein, 10-Euro-Schein,
 2-Euro-Münze, 20-Cent-Münze, 10-Cent-Münze

8 a) 1 h 12 min; 1 h 12 min
 b) 1 min 6 s; 1 min 47 s
 c) 1 d 1 h; 1 d 13 h
 d) 4 h 10 min; 10 min 2 s

9 a) Bei uns ist es 00:00 Uhr.
 b) In New York ist es 06:30 Uhr, in Sydney
 22:30 Uhr.
 c) Weil es in New York 04:00 Uhr nachts ist.
 d) In Berlin war das 08:00 Uhr morgens,
 in New York 02:00 Uhr nachts.

10 a) individuelle Lösungen
 b) Fabian sieht freitags 115 min fern, samstags
 307 min, sonntags 100 min. Das sind insgesamt
 522 min. Auf die drei Tage umgerechnet sind das
 täglich 174 min im Durchschnitt.
 Verteilt man sie aber auf die ganze Woche,
 schaut er täglich etwa 75 min fern. Er schaut
 also in jedem Fall weniger fern als der durch-
 schnittliche deutsche Fernsehzuschauer, beson-
 ders wenn er von Montag bis Donnerstag nicht
 fernsieht.

c) Freitags erhöht sich die Fernsehzeit um
 200 min, samstags um 88 min, sonntags um
 25 min. Schaltet Fabian den Fernseher nicht ab,
 erhöht sich seine Fernsehzeit also insgesamt
 um 313 min. Er schaut dann 835 min fern, das
 sind umgerechnet auf die ganze Woche etwa
 119 min, also immer noch weniger als der Durch-
 schnitt. Rechnet man die Dauer aber wiederum
 nur auf die drei Tage um, kommt er auf etwa
 278 min.

11 a) Herzogenrath ab: 07:06 Uhr;
 Erkelenz an: 07:33 Uhr; Fahrzeit: 27 Minuten
 b) Aachen Hbf ab: 07:38 Uhr;
 Brachelen an: 08:10 Uhr; Fahrzeit: 32 Minuten
 Kohlscheid ab: 07:49 Uhr;
 Herrath an: 08:26 Uhr; Fahrzeit: 37 Minuten
 Von Kohlscheid nach Herrath dauert es 5 Minu-
 ten länger als von Aachen Hbf nach Brachelen.
 c) Aachen West ab: 08:21 Uhr; Mönchen-
 Gladbach an: 09:10 Uhr; Fahrzeit: 49 Minuten
 d) Kohlscheid ab mit RB 11065: 07:49 Uhr;
 Rheydt Hbf an: 08:32 Uhr
 Herr Walter kann um 08:32 Uhr in Rheydt sein.

12 a) Beispielerechnung:
 $8:05 \text{ Uhr} + 1\text{h} \rightarrow 9:05 \text{ Uhr} + 25 \text{ min} \rightarrow 9:30 \text{ Uhr}$
 Zeitspanne: 1 h 25 min
 b) 3 h 20 min c) 3 h 35 min d) 1 h 45 min

7 a) 13:35 Uhr b) 17:35 Uhr
 c) 18:30 Uhr d) 08:45 Uhr

8 a) 1 h 12 min; 1 h 12 min
 b) 1 min 6 s; 1 min 47 s
 c) 1 d 1 h; 1 d 13 h
 d) 4 h 10 min; 10 min 2 s

9 a) Bei uns ist es 00:00 Uhr.
 b) In New York ist es 06:30 Uhr, in Sydney
 22:30 Uhr.
 c) Weil es in New York 04:00 Uhr nachts ist.
 d) In Berlin war das 08:00 Uhr morgens,
 in New York 02:00 Uhr nachts.

10 a) individuelle Lösungen
 b) Fabian sieht freitags 115 min fern, samstags
 307 min, sonntags 100 min. Das sind insgesamt
 522 min. Auf die drei Tage umgerechnet sind das
 täglich 174 min im Durchschnitt.
 Verteilt man sie aber auf die ganze Woche,
 schaut er täglich etwa 75 min fern. Er schaut
 also in jedem Fall weniger fern als der durch-
 schnittliche deutsche Fernsehzuschauer, beson-
 ders wenn er von Montag bis Donnerstag nicht
 fernsieht.

c) Freitags erhöht sich die Fernsehzeit um
 200 min, samstags um 88 min, sonntags um
 25 min. Schaltet Fabian den Fernseher nicht ab,
 erhöht sich seine Fernsehzeit also insgesamt
 um 313 min. Er schaut dann 835 min fern, das
 sind umgerechnet auf die ganze Woche etwa
 119 min, also immer noch weniger als der Durch-
 schnitt. Rechnet man die Dauer aber wiederum
 nur auf die drei Tage um, kommt er auf etwa
 278 min.

11 a) Herzogenrath ab: 07:06 Uhr;
 Erkelenz an: 07:33 Uhr; Fahrzeit: 27 Minuten
 b) Aachen Hbf ab: 07:38 Uhr;
 Brachelen an: 08:10 Uhr; Fahrzeit: 32 Minuten
 Kohlscheid ab: 07:49 Uhr;
 Herrath an: 08:26 Uhr; Fahrzeit: 37 Minuten
 Von Kohlscheid nach Herrath dauert es 5 Minu-
 ten länger als von Aachen Hbf nach Brachelen.
 c) Aachen West ab: 08:21 Uhr; Mönchen-
 Gladbach an: 09:10 Uhr; Fahrzeit: 49 Minuten
 d) Kohlscheid ab mit RB 11065: 07:49 Uhr;
 Rheydt Hbf an: 08:32 Uhr
 Herr Walter kann um 08:32 Uhr in Rheydt sein.

12 a) Annette von Droste-Hülshoff: 51 Jahre
 Hildegard Knef: 76 Jahre

Seite 148 Seite 146
Zeit

9 a) Bei uns ist es 00:00 Uhr.
 b) In New York ist es 06:30 Uhr, in Sydney
 22:30 Uhr.
 c) Weil es in New York 04:00 Uhr nachts ist.
 d) In Berlin war das 08:00 Uhr morgens,
 in New York 02:00 Uhr nachts.

10 a) individuelle Lösungen
 b) Fabian sieht freitags 115 min fern, samstags
 307 min, sonntags 100 min. Das sind insgesamt
 522 min. Auf die drei Tage umgerechnet sind das
 täglich 174 min im Durchschnitt.
 Verteilt man sie aber auf die ganze Woche,
 schaut er täglich etwa 75 min fern. Er schaut
 also in jedem Fall weniger fern als der durch-
 schnittliche deutsche Fernsehzuschauer, beson-
 ders wenn er von Montag bis Donnerstag nicht
 fernsieht.

c) Freitags erhöht sich die Fernsehzeit um
 200 min, samstags um 88 min, sonntags um
 25 min. Schaltet Fabian den Fernseher nicht ab,
 erhöht sich seine Fernsehzeit also insgesamt
 um 313 min. Er schaut dann 835 min fern, das
 sind umgerechnet auf die ganze Woche etwa
 119 min, also immer noch weniger als der Durch-
 schnitt. Rechnet man die Dauer aber wiederum
 nur auf die drei Tage um, kommt er auf etwa
 278 min.

11 a) Herzogenrath ab: 07:06 Uhr;
 Erkelenz an: 07:33 Uhr; Fahrzeit: 27 Minuten
 b) Aachen Hbf ab: 07:38 Uhr;
 Brachelen an: 08:10 Uhr; Fahrzeit: 32 Minuten
 Kohlscheid ab: 07:49 Uhr;
 Herrath an: 08:26 Uhr; Fahrzeit: 37 Minuten
 Von Kohlscheid nach Herrath dauert es 5 Minu-
 ten länger als von Aachen Hbf nach Brachelen.
 c) Aachen West ab: 08:21 Uhr; Mönchen-
 Gladbach an: 09:10 Uhr; Fahrzeit: 49 Minuten
 d) Kohlscheid ab mit RB 11065: 07:49 Uhr;
 Rheydt Hbf an: 08:32 Uhr
 Herr Walter kann um 08:32 Uhr in Rheydt sein.

12 a) Annette von Droste-Hülshoff: 51 Jahre
 Hildegard Knef: 76 Jahre

Seite 148 Seite 146
Zeit

9 a) Bei uns ist es 00:00 Uhr.
 b) In New York ist es 06:30 Uhr, in Sydney
 22:30 Uhr.
 c) Weil es in New York 04:00 Uhr nachts ist.
 d) In Berlin war das 08:00 Uhr morgens,
 in New York 02:00 Uhr nachts.

10 a) individuelle Lösungen
 b) Fabian sieht freitags 115 min fern, samstags
 307 min, sonntags 100 min. Das sind insgesamt
 522 min. Auf die drei Tage umgerechnet sind das
 täglich 174 min im Durchschnitt.
 Verteilt man sie aber auf die ganze Woche,
 schaut er täglich etwa 75 min fern. Er schaut
 also in jedem Fall weniger fern als der durch-
 schnittliche deutsche Fernsehzuschauer, beson-
 ders wenn er von Montag bis Donnerstag nicht
 fernsieht.

c) Freitags erhöht sich die Fernsehzeit um
 200 min, samstags um 88 min, sonntags um
 25 min. Schaltet Fabian den Fernseher nicht ab,
 erhöht sich seine Fernsehzeit also insgesamt
 um 313 min. Er schaut dann 835 min fern, das
 sind umgerechnet auf die ganze Woche etwa
 119 min, also immer noch weniger als der Durch-
 schnitt. Rechnet man die Dauer aber wiederum
 nur auf die drei Tage um, kommt er auf etwa
 278 min.

11 a) Herzogenrath ab: 07:06 Uhr;
 Erkelenz an: 07:33 Uhr; Fahrzeit: 27 Minuten
 b) Aachen Hbf ab: 07:38 Uhr;
 Brachelen an: 08:10 Uhr; Fahrzeit: 32 Minuten
 Kohlscheid ab: 07:49 Uhr;
 Herrath an: 08:26 Uhr; Fahrzeit: 37 Minuten
 Von Kohlscheid nach Herrath dauert es 5 Minu-
 ten länger als von Aachen Hbf nach Brachelen.
 c) Aachen West ab: 08:21 Uhr; Mönchen-
 Gladbach an: 09:10 Uhr; Fahrzeit: 49 Minuten
 d) Kohlscheid ab mit RB 11065: 07:49 Uhr;
 Rheydt Hbf an: 08:32 Uhr
 Herr Walter kann um 08:32 Uhr in Rheydt sein.

12 a) Annette von Droste-Hülshoff: 51 Jahre
 Hildegard Knef: 76 Jahre

73