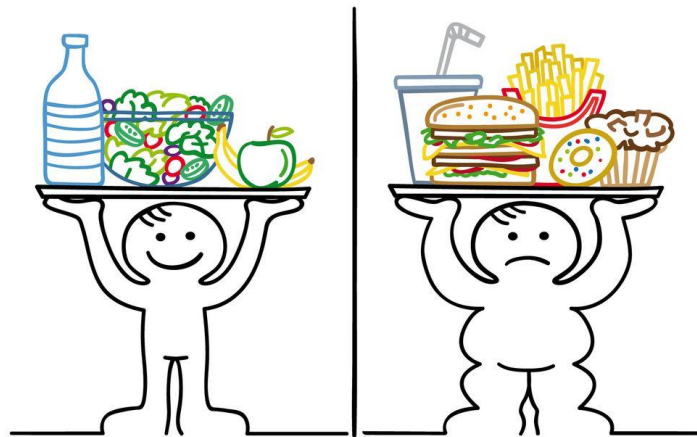


Ziel:

Ich kann über (un)gesundes Essen sprechen und sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle. Außerdem lerne ich über Dinge zu sprechen, die bereits geschehen sind.

Wichtig: Nachfolgend handelt es sich um eine gekürzte Version der „normalen“ Lernschritte. Die vorliegenden Aufgaben sind für die eigenständige Arbeit vom 18.03. bis 03.04.2020 neu zusammengestellt worden.



Lehrer: Look at the photos. What can you see?

Schüler/in: I can see... / There is... / There are...







Lernschritt 1: How healthy are you?

Lernziel

Ich kann Quizfragen und die anschließende Auswertung im Detail verstehen.

VOKABELN:

Pb. p. 207 - 208 (less – knee) => schreiben und lernen

1.1	How healthy are you? Do this fun quiz Pb pp. 68-69	reading	
1.2	Find the two mystery words / What people say Wb p. 48, ex. 1, ex. 2 => <i>Check yourself!</i>	words / writing	
1.3	New words => <i>Check yourself!</i>	words	
1.4	Vocabulary Überprüfe die gelernten Vokabeln mit einem Übungsvokabeltest. => <i>Check yourself!</i>	words	

Benötigtes Material:

Buch, Workbook, zudem folgende Dateien zum Herunterladen:

- Lösungen Workbook
- Arbeitsblätter new words plus Lösung
- Übungsvokabeltest und Lösung












Lernschritt 2: Healthy food

Lernziel

Ich kann über gesundes und ungesundes Essverhalten sprechen, Ernährungsratschläge verstehen und einen Blog zu meinen eigenen Essgewohnheiten verfassen.

VOKABELN:

PB p. 208 (of course – enough) => schreiben und lernen

2.1	In the school canteen Pb p. 70, ex. 1a	reading	
2.2	Healthy and unhealthy food Pb p. 70, ex. 1b	writing	
2.3	My food Pb p. 70, ex. 1c You should also use Wordbank 4 (Pb p. 156)!	writing / words	
2.4	The food doctor Pb p. 71, ex. 2a (KV 30) Pb p. 71, ex. 2b, c	reading / words	
2.5	A food pyramid Wb p. 49 => <i>Check yourself!</i>	words	
2.6	New words => <i>Check yourself!</i>	words	
2.7	My food and drink this week Pb p. 71, ex. 3a, b Pb p. 140, ex. 3c Pb p. 71, ex. 3c	speaking / writing	 
2.8	Vocabulary Überprüfe die gelernten Vokabeln mit einem Übungsvokabeltest. => <i>Check yourself!</i>	words	

Benötigtes Material:

Buch, Workbook, zudem folgende Dateien zum Herunterladen:

- Lösungen Workbook
- Arbeitsblätter new words plus Lösung
- Kopiervorlage KV 30
- Übungsvokabeltest und Lösung









Lernschritt 3: What's the matter with Ellie?

Lernziel

Ich kann sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle und einem Arztgespräch Informationen entnehmen. Außerdem kann ich Ratschläge verstehen und Empfehlungen geben.

VOKABELN:

PB p. 209 (skive – air) => schreiben und lernen

3.1	Ellie isn't at school today PB p. 72, ex. 1 a-c	reading / words	
3.2	Is Ellie ill? / Ellie can't work today Wb p. 50, ex. 4, 5 => <i>Check yourself!</i>	writing / words	
3.3	Your friend doesn't look happy / Who's skiing? Wb pp. 51, ex. 7, 8 => <i>Check yourself!</i>	writing / words	
3.4	My body KV 32 => <i>Check yourself!</i>	words	
3.5	New words => <i>Check yourself!</i>	words	
3.6	Vocabulary Überprüfe die gelernten Vokabeln mit einem Übungsvokabeltest. => <i>Check yourself!</i>	words	

Benötigtes Material:

Buch, Workbook, zudem folgende Dateien zum Herunterladen:

- Lösungen Workbook
- Arbeitsblätter new words plus Lösung
- Übungsvokabeltest und Lösung






Lernschritt 4: STORY I don't feel like it!

Lernziel

Ich kann eine Comicgeschichte verstehen und ihr die Botschaft entnehmen. Außerdem kann ich eine Zusammenfassung der Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen.

VOKABELN:

PB p. 210 (I don't feel like it – smile) => ins Vokabelheft schreiben und lernen!!!

5.1	<p>The story reading</p> <p>L: Look at the pictures (pp. 77-79) for a minute. What do you think the story is about?</p> <p>a) Ellie is angry because her mum has taken the TV away. But her friends buy her cake and make her happy again.</p> <p>b) Ellie is sad because her dad has found a new job in London. She talks to him and feels better and starts to live healthier.</p> <p>c) Ellie is cross with her friends because they are mean to her. But her parents tell her to be more positive.</p>	
5.2	<p>Tell the story writing</p> <p>Pb p. 79, ex. 1</p> <p>Pb. 142, ex. 1</p>	
5.3	<p>Working with the text words/writing</p> <p>Wb p. 54, ex. 13, 14, 15</p>	

Benötigtes Material:

Buch, Workbook, zudem folgende Dateien zum Herunterladen:

- Lösungen Workbook