



**Lernschritt 4: Focus on language: simple present**

**Lernziel**

Ich kann Aussagen im *simple present* bilden und mich über (Geburtstags-) Gewohnheiten und Aktivitäten austauschen.

**VOKABELN:**

Pb p. 196 (get up – walk) => abschreiben und lernen!!!

4.1	<b>Luca's day – the simple present</b> Pb p. 58, ex. 1 and ex. 2 <i>Language File (LF 6), p. 169</i> KV 31*	reading / writing	
4.2	<b>Dad's day / Cyril and Sandy's day</b> Pb p. 59, ex. 3 and ex. 5	words / writing	
4.3	<b>My best friend / About Berry</b> Wb p. 41, ex. 9 and ex. 10 => <i>Check yourself (Lösungen)!</i>	words / writing	
4.4	<b>Ellie's week / Birthdays</b> Wb p. 42, ex. 11 and ex. 12 => <i>Check yourself (Lösungen)!</i>	writing	
4.5 	<b>Simple present (always, usually, often, sometimes, never)</b> DFF 3.4 (☐) => <i>Check yourself (Lösungen)!</i>	writing	
4.5 	<b>Simple present (always, usually, often, sometimes, never)</b> DFF 3.4 (☐☐) => <i>Check yourself (Lösungen)!</i>	writing	
4.6	<b>Birthdays</b> Wb p. 42, ex. 13 => <i>Check yourself (Lösungen)!</i>	writing	
4.7	<b>Revision</b> <b>STOP CHECK GO p. 66-67*</b> => <i>Check yourself (Lösungen KV 34*)!</i>	grammar and words	
4.8	<b>Vocabulary</b> Überprüfe die gelernten Vokabeln mit einem Übungsvokabeltest. => <i>Check yourself (Englischbuch S. 196)!</i>	words	



**Lernschritt 5: In a shop**

**Lernziel**

Ich kann Preise sagen, schreiben und verstehen und ein Einkaufsgespräch führen.

Ich kann den Plural von Nomen (+s/+es/y => ies/keine Regel) bilden.

**VOKABELN:**

Pb p. 196- 197 (unhappy – end), Pb p. 197 (sale – guess) => abschreiben und lernen!!!

5.1	<b>Luca's garage sale – British money</b> Pb p. 62, ex. 1 and ex. 2 <b>KV 32*</b>	<b>words</b>	
5.2	<b>In a bike shop</b> Pb p. 63, ex. 1 and ex. 2 (ex 2: More help: PB p. 133)*	<b>reading*</b>	
5.3	<b>A dialogue in a shop</b> Wb p.45, ex 19 and ex.20	<b>speaking/ writing</b>	
5.3	<b>A garage sale (role play)</b> Pb p. 63, ex. 3 Schreibe mit deinem Partner einen Dialog zum Thema „a garage sale“. Du kannst diesen Dialog auch aufnehmen.	<b>speaking/ writing</b>	
5.4	<b>Presentation</b> Stelle deinen Mitschülern deinen Dialog/dein Rollenspiel vor.	speaking	
5.5	<b>Vocabulary</b> Überprüfe die gelernten Vokabeln mit einem Übungsvokabeltest. => <i>Check yourself (Englischbuch S. 196-197)!</i>	words	

\*Ergänzungen/Änderungen zum regulären Lernplan



**„Ich-kann-Sätze“**

Hier stehen die Lernschwerpunkte für „**My (birth)day**“. Schätze dich kurz darin ein!

Das kann ich noch nicht. Ich brauche Hilfe! 😞

Das muss ich noch üben! 😐

Das kann ich gut! 😊

<p>1. Ich kann den Plural von Nomen (+s/+es/y→ies/ keine Regel) bilden. (LS 5) <i>Pb p. 168, LF 5</i></p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>2. Ich kann das Datum auf Englisch nennen und aufschreiben. (LS 2) <i>Übungsaufgaben: Pb p. 66, ex. 3 / Wb p. 48, ex. 2*</i></p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>3. Ich kann Aussagen im <i>simple present</i> bilden und mich über (Geburtstags-) Gewohnheiten und Aktivitäten austauschen. (LS 4) <i>Übungsaufgaben: Pb p. 67, ex. 5 / Wb p. 49, ex. 4*</i></p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>4. Ich kann Preise sagen, schreiben und verstehen und ein Einkaufsgespräch führen. (LS 5) <i>Übungsaufgaben: Pb p. 66, ex. 2 / Wb p. 49, ex. 3*</i></p>	<p>😊 😐 😞</p>
<p>5. Ich kann (Foto-) Geschichten verstehen, Fragen dazu beantworten und nacherzählen. (LS 3) <i>Übungsaufgabe: Pb p. 69, ex. 8*</i></p>	<p>😊 😐 😞</p>

**\*Lösungen sind bei STOP CHECK GO (KV 34) enthalten bzw. Selbstkontrolle im WB**