



Lernschritt 3: What's wrong with Ellie?

Lernziel

Ich kann sagen, wie ich mich gesundheitlich fühle.

VOKABELN:

PB p. 172 (What's wrong with...? – hot) => schreiben und lernen

3	<p>Is Ellie ill? reading PB p. 48, ex. 1a, b, c KV 3.3 KV 3.4</p>	
---	--	---

Lernschritt 4: STORY I don't feel like it!

Lernziel

Ich kann eine Comicgeschichte verstehen und ihr die Botschaft entnehmen.

VOKABELN:

PB p. 172/173 (I don't feel like it – I'm glad) => ins Vokabelheft schreiben und lernen!!!

4	<p>Read the story Pb p. 50 Pb. P. 51, ex. 1,2,3 KV 3.5</p>	
---	---	---

Lernschritt 5: Using a dictionary

Lernziel

Ich kann die richtige Übersetzung im Wörterbuch finden.

VOKABELN:

PB p. 173 (hair – kind) => ins Vokabelheft schreiben und lernen!!!

5	<p>Read the text Pb p. 52, ex. 1,2,3 KV 3.6</p>	
---	--	---



Lernschritt 6: Describing pictures

Lernziel

Ich kann Bilder beschreiben.

VOKABELN:

PB p. 173 (between – have a picnic) => ins Vokabelheft schreiben und lernen!!!

6	<p>In the parc Pb p. 53, ex. 1a,c,d KV 3.7</p>	
---	---	--

Lernschritt 7: Photos on Adam´s mobile

Lernziel

Ich kann einen Dialog verstehen und ich kann das *present progressive* richtig verwenden.

VOKABELN:

PB p. 173/174 (do exercises – special) => ins Vokabelheft schreiben und lernen!!!

+ blaue Box abschreiben und lernen

7	<p>Read the dialogue Pb p. 56, ex. 1a, 2a,b, 3,4,</p>	
---	--	--