

Ziel:

Ich wiederhole Schritt 1 bis 5 des Leselotsen aus Klasse 5 und 6. Ich kann damit Texte lesen, verstehen und Fragen über den Textinhalt beantworten. Ich erweitere den Leselotsen um die Schritte 6 und 7 und kann damit den Textinhalt in eigenen Worten zusammenfassen und auswerten.

Lernschritt 1: Das Ziel klären

1.1

Lesen mit dem Leselotsen. Wiederholung

Lernschritt 2: Mit dem Leselotsen Kalendergeschichten lesen und verstehen

2.1	<p>„Seltsamer Spazierritt“ (Johann P. Hebel) Buch S. 92</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammle Ideen und Vermutungen zur Überschrift • Zeichne 5 Bilder zur Kalendergeschichte „Seltsamer Spazierritt“ • Bringe die Bilder deiner Sitznachbarn wieder in die richtige Reihenfolge 	 													
2.2	<p>„Kannitverstan“ (Johann P. Hebel) Buch S. 93</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-5 des Leselotsen • Buch S. 93 Nr. 1, 2 	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">AB</td> <td style="padding: 5px;">Buch</td> <td style="padding: 5px;">Buch</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Lese-</td> <td style="padding: 5px;">S. 93</td> <td style="padding: 5px;">S. 93</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">lotse</td> <td style="padding: 5px;">Nr. 1</td> <td style="padding: 5px;">Nr. 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table>	AB	Buch	Buch	Lese-	S. 93	S. 93	lotse	Nr. 1	Nr. 2				
AB	Buch	Buch													
Lese-	S. 93	S. 93													
lotse	Nr. 1	Nr. 2													
2.3	<p>„Kannitverstan (Fortsetzung)“ Buch S. 94</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-5 des Leselotsen • Buch S. 94 Nr. 1, 2 	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">AB</td> <td style="padding: 5px;">Buch</td> <td style="padding: 5px;">Buch</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Lese-</td> <td style="padding: 5px;">S. 94</td> <td style="padding: 5px;">S. 94</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">lotse</td> <td style="padding: 5px;">Nr. 1</td> <td style="padding: 5px;">Nr. 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table>	AB	Buch	Buch	Lese-	S. 94	S. 94	lotse	Nr. 1	Nr. 2				
AB	Buch	Buch													
Lese-	S. 94	S. 94													
lotse	Nr. 1	Nr. 2													

2.4	„Kannitverstan (letzter Teil)“ Buch S. 95 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-5 des Leselotsen Buch S. 95 Nr. 1 Buch S. 96 Nr. 2, 3, 4 	AB	Buch	Buch	
		Lese- lotse	S. 95 Nr.1	S. 96 Nr. 2-4	
2.5	Die Kalendergeschichte Buch S. 96 <ul style="list-style-type: none"> Lies die blaue Merkbox im Buch auf S. 96 und übertrage sie in dein Deutschheft 		Box über- tragen		
2.6	Der kluge Ritter (Johann P. Hebel) Arbeitsheft S. 29 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte AH S. 29 Nr. 1 AH S. 30 Nr. 2, 3, 4 AH S. 31 Nr. 1, 2, 3 AH S. 32 Nr. 1, 2, 3 	AH	AH	AH	
		S. 29 Nr. 1	S. 30 Nr. 2-4	S. 31 Nr. 1-3	

Lernschritt 3: Mit dem Leselotsen den Inhalt von Kalendergeschichten zusammenfassen

3.1	Der Barbierjunge von Segringen (Johann P. Hebel) Buch S. 97 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-7 des Leselosten Buch S. 97 Nr. 1, 2 Buch S. 98 Nr. 3, 4, 5 	AB	Buch	Buch	
		Lese- lotse	S. 97 Nr.1-2	S. 98 Nr. 3-5	
3.2	Der hilflose Knabe (Bertholt Brecht) Buch S. 99 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-7 des Leselosten Buch S. 99 Nr. 1, 2, 3, 4 		AB	Buch	
			Lese- lotse	S. 99 Nr. 1-4	

3.3	Herr Balaban und seine Tochter Selda (Martin Auer) Buch S. 100 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-7 des Leselosten Buch S. 100 Nr. 1, 2, 3 	AB	Buch	
		Leselotse	S. 100 Nr. 1-3	
3.4	Teste dich! Das Ausland (Jürg Schubiger) Buch S. 101 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte mit Schritt 1-7 des Leselosten Buch S. 101 Nr. 1, 2 	AB	Buch	
		Leselotse	S. 101 Nr. 1-2	

Lernschritt 4: Eine Inhaltsangabe zu einer Kalendergeschichte schreiben

4.1	Das wohlfeile Mittagessen (Johann P. Hebel) Buch S. 102 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte Buch S. 102 Nr. 1, 2, 3 		Buch	
			S. 102 Nr. 1-3	
4.2	Planen: Das Geschehen knapp nachvollziehen Buch S. 103 <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 103 Nr. 1, 2, 3 		Buch	
			S. 103 Nr. 1-3	
4.3	Schreiben: Eine Einleitung verfassen Buch S. 103 <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 103 Nr. 4 		Buch	
			S. 103 Nr. 4	
4.4	Schreiben: Den Hauptteil verfassen – Indirekte Rede verwenden Buch S. 104 <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 104 Nr. 5, 6, 7 		Buch	
			S. 103 Nr. 4	

4.5	Die direkte Rede von der indirekten Rede unterscheiden Buch S. 104 <ul style="list-style-type: none"> Lies die blaue Merkbbox im Buch auf S. 104 und übertrage sie in dein Deutschheft 	Box über- tragen	
4.6	Schreiben: Den Schlussteil verfassen Buch S. 105 <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 105 Nr. 8 	Buch S. 104 Nr. 8	
4.7	Überarbeiten Buch S. 105 <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 105 Nr. 9, 10, 11 	Buch S. 105 Nr. 9-11	
4.8	Inhalte zusammenfassen – Die Inhaltsangabe Buch S. 105 <ul style="list-style-type: none"> Lies die blaue Merkbbox im Buch auf S. 105 und übertrage sie in dein Deutschheft 	Box über- tragen	
4.9	Üben: Inhalte zusammenfassen Buch S. 106 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte auf S. 106 Buch S. 106 Nr. 1, 2, 3 Brauchst du Hilfe? S. 107 	Buch S. 106 Nr. 1-3	

Lernschritt 5: Fit in...! – Eine Inhaltsangabe schreiben

5.1	Das Mittagessen im Hof (Johann P. Hebel) Buch S. 108 <ul style="list-style-type: none"> Lies die Kalendergeschichte Buch S. 109 Nr. 1, 2, 3, 4 Buch S. 110 Nr. 5, 6, 7, 8, 9 	Buch S. 109 Nr.1-4	Buch S. 110 Nr. 5-9	
-----	--	--------------------------	---------------------------	---

<p>5.2</p>	<p>Checkliste: Eine Inhaltsangabe zu einer Kalendergeschichte schreiben Buch S. 110</p> <ul style="list-style-type: none"> Lies die blaue Merkbbox im Buch auf S. 110 und übertrage sie in dein Deutschheft 	<p>Box über- tragen</p>									
<p>5.3</p>	<p>Der Star von Segringen (Johann P. Hebel) AH S. 33-35</p> <ul style="list-style-type: none"> AH S. 33 Nr. 1, 2 AH S. 34 Nr. 1, 2, 3 AH S. 35 Nr. 1, 2, 3 	<table border="1"> <tr> <td>AH S. 33 Nr. 1,2</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	AH S. 33 Nr. 1,2		<table border="1"> <tr> <td>AH S. 34 Nr. 1-3</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	AH S. 34 Nr. 1-3		<table border="1"> <tr> <td>AH S. 35 Nr. 1-3</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>	AH S. 35 Nr. 1-3		
AH S. 33 Nr. 1,2											
AH S. 34 Nr. 1-3											
AH S. 35 Nr. 1-3											

Lernschritt 6: „Ich-kann Sätze“

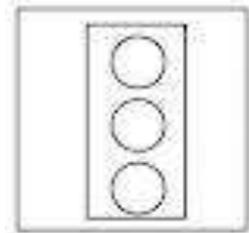
Hier stehen die Lernschwerpunkte für **Kalendergeschichten mit dem Leselotsen lesen, verstehen und zusammenfassen.**

Schätze dich kurz darin ein!

Das kann ich noch nicht. Ich brauche Hilfe! (rot)

Das muss ich noch üben! (gelb)

Das kann ich gut! (grün)



1. Ich kann mithilfe der Überschrift erste Ideen, Vermutungen und Einfälle zum Inhalt eines Textes notieren.	
2. Ich kann den Text sorgfältig durchlesen und unbekannte Wörter unterstreichen.	
3. Ich kann die Wörter, die ich nicht verstanden habe, mit einem Duden klären.	
4. Ich kann den Text in Abschnitte einteilen.	
5. Ich kann für jeden Abschnitt eine passende Überschrift finden.	
6. Ich kann in jedem Abschnitt wichtige Wörter markieren.	
7. Ich kann mithilfe des Leselotsen den Inhalt von Kalendergeschichten zusammenfassen.	
8. Ich kann eine Inhaltsangabe zu einer Kalendergeschichte schreiben.	



Text: _____

Name: _____

Datum: _____



1. Der Text hat eine Überschrift. Notiere hier deine Ideen, Vermutungen und Einfälle dazu:

?????



2. a) Lies den Text sorgfältig durch.
b) Suche dir unbekannte Wörter und unterstreiche sie mit Bleistift!



3. Kläre die Wörter, die du nicht verstanden hast, mit dem Duden:

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____



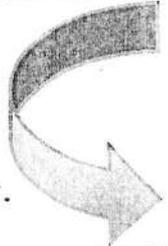
4. Teile den Text in Abschnitte ein, nummeriere sie, und suche für jeden Abschnitt eine Überschrift. Notiere alles in die Tabelle (2. Seite).



5. Markiere (mit einem Marker) in jedem Abschnitt die wichtigen Wörter und trage sie ebenfalls in die Tabelle ein.

	Text:	Name:
		Datum:

Abschnitte	Überschrift für Textabschnitt	Wichtige Wörter
1. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
2. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
3. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
4. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
5. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
6. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
7. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		
8. <u>Abschnitt</u> Zeile ___ bis ___		

	<p>6. Fasse mit deinen Worten den Inhalt des Textes zusammen und schreibe die Zusammenfassung auf (ca. 5 Sätze). Verwende dazu ein Extrablatt!</p> <p>Trage deine Zusammenfassung einem Partner/ einer Partnerin vor.</p>	
---	---	---

	<p>7. Sieh dir deine Ideen vom Anfang an. Welche passten zum Text?</p> <hr/> <p>Welche Arbeitsschritte des Leselotsen haben dir gut gefallen?</p> <hr/>	
---	---	---